

## Argila



Um estudo publicado na Educational and Child Psychology (2009), intitulado “Brincadeira, cognição e auto-regulação: o que exatamente as crianças aprendem quando aprendem através da brincadeira?”, de David Whitebread, Penny Coltman, Helen Jameson e Rachel Lander, fala sobre a importância da aprendi-

zagem baseada em brincadeiras. Os autores declaram que: “a experiência da condição de brincar foi particularmente eficaz na preparação das crianças para tarefas difíceis, de resolução de problemas, que exigem um alto nível de habilidades metacognitivas e de autorregulação.”.

Os seres humanos fazem objetos de barro há séculos - panelas, pratos, tigelas, esculturas, etc. O fato de termos sido capazes de criar tantos objetos diferentes a partir do barro é um testemunho de sua versatilidade como um meio.

Existem muitos usos para a argila, pois ela pode ser moldada em um número infinito de formas.

Usos e benefícios de brincar com argila

- 1 - Melhora as habilidades de coordenação visomotora. A coordenação visomotora é um processo neurológico em que a entrada visual fornecida pelo olho é usada para guiar as mãos na execução de uma tarefa.
- 2 - Estimula a tentativa e erro. Cometer erros é comum no processo de aprendizagem, mas quando se trata de trabalhar com um pedaço de argila, a criança pode facilmente corrigir os erros. E isto irá encorajá-la a continuar tentando.
- 3 - Desenvolve habilidades motoras finas. Essas habilidades envolvem o desenvolvimento dos músculos das mãos e dedos.
- 4 - Desenvolve a criatividade.



## Material

Argila

## Desenvolvimento

Preferencialmente leve a criança para um espaço aberto, ao ar livre. Ter uma mesa como apoio é bastante interessante, assim como uma bandeja de madeira para a criança trabalhar, pois quando terminar, seu trabalho poderá permanecer na bandeja até secar.

O ideal é deixar a criança trabalhar livremente, porém, em outros momentos em que repetirem a brincadeira, você poderá dirigir a atividade, solicitando à criança que modele a primeira letra do seu nome ou algum numeral.

